

开放教育学习手册

(学生版)

大连开放大学

2024

目录

一、关于国家开放大学	3
(一) 国家开放大学概况	3
(二) 国家开放大学办学理念	4
(三) 国家开放大学标识	4
(四) 国家开放大学校训	4
(五) 国家开放大学校歌	5
(六) “创优提质”战略	5
(七) 国家开放大学人才培养总目标	5
(八) 国家开放大学的性质定位	6
(九) 国家开放大学综合改革的目标	6
(十) 开放大学体系管理体制	6
(十一) 国家开放大学的“三治”	6
(十二) 网络教学团队的组成与建设模式	7
(十三) 开放教育学生入学资格	7
(十四) 开放教育学生毕业及颁证	7
(十五) 开放教育本科学生学士学位申请标准	7
二、关于大连开放大学	8
(一) 学校概况	8
(二) 学校沿革	8
(三) 办学宗旨	9
(四) 发展目标	9
(五) 办学定位	9
(六) 办学思路	9
(七) 办学成果	10
(八) 学生规模	10
(九) 师资力量	10
(十) 办学校区	10
三、学生访谈提纲及应答参考	10

一、关于国家开放大学

（一）国家开放大学概况

国家开放大学前身是邓小平同志于 1978 年亲自倡导并批示创办的中央广播电视大学。2010 年 7 月教育规划纲要提出“办好开放大学”，2010 年 10 月国务院印发《关于开展国家教育体制改革试点的通知》将北京、上海、江苏、广东、云南等五省市和中央广播电视大学确定为“探索开放大学建设模式”试点单位，拉开了广播电视大学战略转型的序幕。2012 年 6 月，中央广播电视大学更名为国家开放大学。2020 年 8 月教育部党组审议通过《国家开放大学综合改革方案》，并以部发文印发，明确要求把国家开放大学建成我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台（四大平台），标志着广播电视大学转型升级和开放大学高质量发展进入新阶段。

国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。学校在教育部领导下统筹全国开放教育体系建设，指导和服务全国开放教育办学业务，着力建设终身学习公共服务平台，面向全民提供终身教育及服务，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”。教育部按高等学校管理和指导国家开放大学的教育教学工作。

国家开放大学既是办学实体，又是一个覆盖全国城乡的办学体系，由 1 个总部、45 个分部、3735 个学习中心组成。学校与相关部委、行业合作成立了机械工业学院、汽车学院、铸造学院、网络空间安全学院、软件学院、生命健康学院、石油和化工学院、纺织学院、邮政学院、煤炭学院、社会工作学院、保险学院、旅游学院、物业学院等

14 个行业学院。另有八一学院、空军学院、军盾学院、残疾人教育学院、华侨学院、矿业学院、海洋学院、辅警学院等 11 个专门学院。

（二）国家开放大学办学理念

开放、责任、质量、多样性、国际化

（三）国家开放大学标识



国家开放大学校标整体造型由“OUC”组成。五星元素通过大小的渐进变化与正负形的转换巧妙地融入到 OUC 造型中，五颗星代表国家开放大学的五个办学理念“开放、责任、质量、多样性、国际化”。在颜色方面也选择了最能代表“中国”的中国红，从而突出了“国家开放大学”在中国教育领域的地位与代表性。“e”是信息化时代最有代表性的符号之一。图形巧妙地将“e”的概念融合到整体造型中，诠释了“信息化”理念。

logo 所用到的基础元素“c”造型，是由“原电大 logo”演变而来，在颜色和形状上最大程度上保留了原 logo 的识别特征。

（四）国家开放大学校训

敬学广惠 有教无类

国家开放大学校训释义：国家开放大学以服务全民终身学习为使命，承担社会责任，促进教育公平。

“敬学”是传统文化对学习者的诚勉与企望。语出《礼记学记》：“凡学之道，严师为难，师来而后道尊，道尊而后民知敬学。”

“广惠”语出《逸周书文传解》：“厚德广惠，忠信爱人，君子立

行。”该语是讲君子“厚其德于内，文其恩于外，厚德心存诚实，广惠志在爱人”，能很好地体现国家开放大学泛爱众、广施惠的精神境界和价值追求。

“有教无类”出自于《论语卫灵公》：“子曰：有教无类”教，教育；类，类别。有两种解释：解释一，不管什么人都可以受到教育；解释二，人原本是“有类”的，比如有的智、有的愚，有的贤、有的不肖，但通过教育可以消除这些差别。国家开放大学实施开放教育，有教无类，打破时空，让一切学习者共享优质教育资源，努力满足多样化学习需求。

（五）国家开放大学校歌

作者：谢孟作词、王世光作曲

歌词：我们的校园无限宽广，南疆北国处处桃李芬芳。我们的知识来自空中的课堂，电波飞渡，汇成心中的黄河、长江。自强不息，播种理想，在知识的海洋里再造辉煌。走向世界，走向未来，我们要做现代化的栋梁！

（六）“创优提质”战略

2020年1月，《国家开放大学关于提高教育教学质量的若干意见》印发，标志着“创优提质”成为“擦亮国家开放大学牌子”的关键一步。开放教育要以质量求生存，以质量求发展，常抓质量不放松，构建提高教育教学质量的长效机制。“创优提质”内涵包括革新办学理念、深化办学模式、优化培养模式、完善内部管理、改进教学手段、加强教师队伍建设、完善制度化评估等。

（七）国家开放大学人才培养总目标

适应社会成员多样化、个性化学习需求，培养具有相应的专业理论知识、实践技能和应用能力，主要在生产、服务和管理岗位从事实际工作的应用性专门人才和高素质劳动者。

（八）国家开放大学的性质定位

国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。国家开放大学在教育部领导下统筹全国开放教育体系建设，指导和服务全国开放教育办学业务，着力建设终身学习公共服务平台，面向全民提供终身教育及服务，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”。教育部按高等学校管理和指导国家开放大学的教育教学工作。

（九）国家开放大学综合改革的目标

积极主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，经过5年左右时间，通过改革和优化开放教育办学体制机制，解决定位不清晰、体系不健全、质量不高等问题，使国家开放大学成为我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，成为服务全民终身学习的重要力量和技能社会的有力支撑。

（十）开放大学体系管理体制

按照“两级统筹、四级办学”体制运行，形成“全国一盘棋”的一体化办学格局。

（十一）国家开放大学的“三治”

治招、治学、治考。治理招生（招生管理、招生宣传）、教学（教学过程落实、教学资源和教学团队建设）、考试（考风考纪、考试管

理) 过程中的乱象。

(十二) 网络教学团队的组成与建设模式

网络教学团队由来自高校、行业的专家教师, 以及国家开放大学体系内的专家、教师、技术人员等组成。网络教学团队建设模式: 网络教学团队采用两级统筹或一级统筹两种建设模式。总部统筹组建教学核心团队、分部统筹组建教学实施团队, 根据实际情况组建教学支持团队。

(十三) 开放教育学生入学资格

本科(专升本)专业: 有国民教育系列相同或相近专业高等专科(含专科)以上学历者。专科(高起专)专业: 普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生。

(十四) 开放教育学生毕业及颁证

实行学分制。学籍自注册入学起八年内有效。根据教育部有关要求, 二年制本科(专科起点)、专科专业最短学习年限为两年半。各专业的学习者取得规定最低毕业总学分, 思想品德经鉴定符合要求, 准予毕业, 颁发国家开放大学毕业证书。本科(专科起点)学习者符合条件的可按规定申请国家开放大学学位。本、专科毕业证书可在教育部学历证书查询网站——中国高等教育学生信息网。

(十五) 开放教育本科学生学士学位申请标准

1. 拥护中国共产党的领导, 拥护社会主义制度, 热爱祖国, 遵纪守法, 品行端正。

2. 较好地掌握本学科的基础理论、专业知识和基本技能, 并具有承担专门技术工作和从事科学研究的初步能力。

3. 符合第一、二条规定的本科毕业生, 达到教学计划规定的毕业

要求，经审核符合以下学术水平要求者，可授予学士学位。

(1) 必修课程平均成绩 75 分及以上。

(2) 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。

(3) 通过以下任何一种外语考试，成绩合格：国家开放大学学士学位英语考试；全国大学英语四级考试（425 分及以上）；全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

4. 有下列情况之一者，不得授予学士学位：在读期间受到学校留校察看及以上纪律处分或触犯法律受到处罚者；在读期间存在考试作弊和抄袭他人成果等严重违反学术诚信等行为者。

二、关于大连开放大学

（一）学校概况

大连分部是在大连市委市政府领导下，在国家开放大学指导下，以构建服务大连全民终身学习的教育体系为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、利用全国优质课程资源，面向大连城乡学习者，开展开放教育的新型高等学校。

（二）学校沿革

学校由建于 1979 年的大连广播电视大学更名而来。2012 年 10 月，国家开放大学批准依托大连广播电视大学设立国家开放大学大连分部。2019 年 5 月，大连市委市政府决定大连职业技术学院与大连广播电视大学优化整合，实行“两块牌子、一套班子”的管理体制。2021 年 1 月，辽宁省政府发布《关于同意辽宁广播电视大学等三所学校更名的批复》（辽政【2021】13 号）。随后，大连市委编办批准大连广播电视大学更名为大连开放大学。国家开放大学大连分部共 6 个区市县分校即大连旅顺开放大学、大连金普新区开放大学、大连普

兰店开放大学、大连瓦房店开放大学、大连庄河开放大学、大连长海开放大学。

（三）办学宗旨

学校坚持坚持面向大众，面向社区，面向农村和面向海岛的办学方向。坚持“为了一切学习者，一切为了学习者”的办学宗旨。坚持培养地方经济建设和社会发展需要的应用型人才的办学目标。

（四）发展目标

学校的发展目标是建设全国一流开放大学，在全国开放大学体系中综合办学水平位于先进行列，办学特色突出，成为我市服务全民终身学习的重要力量和技能社会人才培养的有力支撑。

（五）办学定位

大连开放大学是在大连市委市政府领导下，在国家开放大学指导下，以构建服务大连全民终身学习的教育体系为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、利用全国优质课程资源，面向大连城乡学习者，开展开放教育的新型高等学校。学校既是办学实体，又是一个覆盖大连城乡的办学体系，由六个学院（旅顺、金普新区、普兰店、瓦房店、庄河、长海）组成。

（六）办学思路

大连分部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，形成了“一个根本任务、两个深度融合、三个不断加强、四个办学面向、五个运行原则”的办学思路，其中坚持一个根本任务，即落实立德树人根本任务；坚持两个深度融合，即开放教育和职业教育深度融合，学历继续教育和非学历继续教育深度融合；坚持三个不断加强，即不断加强质量保证体系建设，不断加强办学体系规范建设，不断加强教育信息

应用建设；坚持四个办学面向，即坚持面向大众，面向社区，面向农村和面向海岛的办学方向；贯彻“五统一”办学运行原则，即按照“统一品牌、统一标准、统一平台、统一管理、统一评价”。

（七）办学成果

多年来，学校共培养本专科毕业生 35 多万人，各类培训累计超过 500 万人次。

（八）学生规模

截至 2023 年 12 月，我校开放教育学历在校生共 17974 人。近年来开设 49 个开放教育专业，其中本科专业 12 个，专科专业 37 个。

（九）师资力量

我校对开放教育教师进行合理化配置，目前全系统从事开放教育的专职教师 381 人，其中校本部 224 人，分校、学习中心 157 人。

（十）办学校区

目学校前有四个校区（白云、夏家河子、南关岭、普湾），有大连电子学校、大连市建设学校和大连海洋学校三个附属中专。学校总占地面积 103.2 万平方米，总建筑面积 37 万平方米。

三、学生访谈提纲及应答参考

1. 简单介绍自己，职业是什么？目前已有学历和专业是什么？为何选择参加开放大学学习？现在所学专业及入学时间？毕业后在职业发展方面有何打算？

老师您好，我的名字是 XXX，今年 XX 岁，目前在 XXX（工作单位）从事 XXX 工作（如教学、医生卫生、教育培训、零售商业、工程建筑等）。我是 XXX 年报读开放大学的，我的学号是 XXX（学号是登录学习网的账号，共 13 位数字），目前读的是本科或专科的 XXX 专业（如行政管理、工商管理、学前教育等专业）。选择开放大学进

行学习主要是学校的学习方式比较灵活，能有效解决我们工作和课程学习之间的矛盾，毕业之后希望自己能 把所学知识更多地应用到工作中去，提升自己的综合能力，达到自己预期的目标……。

2. 开放大学开放教育的学习与普通高校有什么不同？与您过去参加过的其他教育形式有什么不同？

开放大学是一所在教与学的方式上有别于普通高校的新型大学，它不局限于普通高校面授教学方式和固定的校园环境，它突破了教育对象、时间、地点上的界限，可以利用电脑、手机、pad 等设备随时随地学习，使得人人皆学、处处能学、时时可学成为可能。开放大学教育的学习主要是采用学生自主学习为主，网络学习和面授辅导相结合的学习模式进行学习，它可以为学习者提供多终端数字化的学习资源，可通过学习网络课程教学资源，在课程平台上与老师和同学们交流讨论完成规定的学习任务。

3. 您在哪个市级（或县级）电大？所在的年级、专业？是专科还是本科？

我就读的是 XXX 市（州）级（或县级）电大，我是 XXX 级学生，所学本科或专科专业是 XXX（如行政管理、工商管理、学前教育等专业）。

4. 您是怎样交学费的？学费交了多少？是否参加入学水平测试？（笔试、口试、面试、网络测试）？您是通过什么渠道报读开放大学的？

我是通过 XXX 方式进行交学费的，交了 XXX。入学时参加过口试或面试入学水平测试，我主要是通过同学介绍认识开放大学的，进一步了解后选择报读了开放大学。

5. 您是否购买了教材？开学时您领到了教材吗？

每学期我都会购买教材，学校也都会及时督促我们进行购买，并能通过邮寄的方式邮寄到我们手中。

6. 您学习过哪些主要课程？任课教师是谁？教师教学情况怎样？您对教学满意吗？

根据自己实际情况回答。（如：目前我主要学习了 XXX 课程（如《国家开放大学学习指南》《形势与政策》《中国近现代史纲要》等），辅导教师是 XXX，我对课程辅导教师教学工作比较满意，他/她为我的课程学习提供了很多支持服务。）

7. 开课前，老师是否将明确的教学安排（面授教学、实践教学及其它导学助学等）告知？教学活动是否有序开展？

是的，有明确的面授教学、实践教学以及导学助学；教学活动有序开展，会发给我们面授课和直播课课表，每次直播后有线上辅导。

8. 在学过的课程中，老师是如何进行面授辅导的（辅导方式、内容、教学手段、时数）？面授参加频次？（请根据自己的实际情况作答）。

如果参加过：参加过。班主任老师会提前在班级群内下发面授课课表，面授课教学都是在白云校区开展的十分方便。

如果没参加：没参加过。因为面授课的时间刚好与我的工作时间冲突了。线下的面授课，面授课老师会将相关资料发布在国开学习网上，线上开展的直播课我可以通过收看回放进行学习。

9. 您是否进行过网上学习？您一周上网学习的时间是几小时？是否经常与老师在线讨论、用电子邮件交流？一般多长时间能得到老师的网上回复？对答复满意吗？

我会定期上学习网进行学习，主要是用国开学习网、国开在线 app 进行学习，因为比较方便，我会根据学校安排网课辅导时间进行

线上学习，同时也会根据课程内容积极发帖、回帖，参与讨论，课程教师回帖的时间还是比较快的，一般当天就能得到回复，教师回复比较细心，我对回复比较满意。

10. 您在开放大学学习时，获得过哪些课程学习资源（文字教材、网上资源、多媒体课件等）？接受过哪些教学支持服务（包括多种媒体学习材料、收视服务、计算机和上网学习条件、指导性教学文件、教学信息、集中辅导、个别答疑服务、组织小组学习及互助等方面）？

开放大学学习网课程资源类型比较丰富，每门课程都有视频，有ppt，有文字教材还有网页链接资源以及直播课堂等，课程里面一般会有课程导学部分，比如学什么、怎么学、怎么考的内容，有益于我们快速掌握课程学习的节奏，此外学校每门课程都安排了面授教学+直播课+网上答疑的方式对我们进行辅导，这些对于我们学生课程的顺利学习提供了很大的帮助……。

11. 哪些课程的作业较多？作业布置的次数和题量大概有多少，要花多少时间才能完成？老师是否每一次都批改，是否进行集中点评？

网上作业一般是四次左右，每次作业题量比较适中，有单选、判断等客观题和部分主观题，我都会在测验规定的时间内完成，课程作业的布置还是合理的；老师每一次都批改，会进行集中点评或辅导。

12. 您是否参加考试？您参加过的考试类型有哪几种？

我线上和线下考试都参加过，有些考试还是100%形考，考试类型有开卷和闭卷考试。

13. 考试安排是否规范？考风考纪如何？成绩是否理想？您或同学是否有没有通过考试的课程？原因是什么？怎样处理的？

考试安排规范，组织比较严格；考风考纪还可以；考试成绩总体

还是比较满意的，但也有些课程比较难，比如 XXX 课程。通不过的原因主要是受工学矛盾的影响，且有些课程考试题目也偏难。

14. 您所经历过的实践性教学环节进行哪些（包括有些课程中的实践性教学环节和集中实践教学，如课程作业、实验、实习、上机、设计等）？学校的实验、实习条件怎么样？

根据自己实际情况回答。（如：实践教学环节主要是进行实训室实践活动或者社会调查；学校的实践条件良好，有课程实践基地、专业实践基地，思政实践基地等，在调查和实习阶段会有详细的老师指导我们。）

15. 请今年要毕业的学生说一下你的毕业论文题目是什么？指导教师怎么指导的？毕业答辩是怎么进行的？

我的毕业论文题目是 XXX，指导教师会根据我的专业特性和我的兴趣点来指导我选题和写作。毕业答辩组织规范，我的答辩形式是现场（或远程）答辩（根据实际情况作答），答辩老师会根据我们的研究内容提几个相关的问题对我们的专业知识进行考查。

16. 您是如何理解自主学习？在学习中遇到困难时，你最主要的解决办法是什么？小组学习活动有必要吗？

我觉得自主学习关键在于自己，学习要基于自己的兴趣点进行，要有自律和意志，尤其是对于我们成人学生来讲，更是如此；当我在课程学习过程中遇到困难时我会第一时间寻求辅导教师或班主任帮助；小组学习活动是很有必要的，有益于激发思维，促进知识的理解，因为每个同学都有自己的思考，学习的很多收获往往是在小组活动中不经意间获得的。

17. 您的班主任是谁？班主任工作是否负责？

我的班主任是 XXX，班主任工作比较认真负责，有关课程学习，

考试信息都会详细及时地告诉我们，给我们带来了很多方便。

18. 您认为学校的学风如何？参加过学校组织的校园文化活动吗？

学校的学风比较好；我参加过学校组织的活动，如开学第一课、参加网上教学活动、知识竞赛、参观实训基地等活动。

19. 您认为自己通过开放大学学习在哪些方面得到提升？

通过开放大学的学习，学到了很多专业课程知识，拓展视野，为事业的进一步发展奠定了基础，还认识了很多朋友，我觉得总体上有了很大的提升。

20. 您认为学校在教学服务方面存在哪些不足？学习中有什么困难需要学校什么样的帮助？

我觉得国开学习网不太稳定，有时候登录课程总是报错，有时还限制访问，这样会浪费我们很多时间，希望学校优化学习平台。

21. 您认为开放大学的毕业证书和学位证书重要吗？

我认为很重要，开放大学教育是国家承认的国民教育系列，其学历是国家认可的，学历证明可在中国高等教育学生信息网（学信网）查询到。开放大学的学历在职场和生活中有着重要作用，如在考研究生和公务员、考资格证书以及职称评审等方面有着重要的作用。

22. 您参加过奖学金评选或其他评优项目活动（优秀学生、优秀毕业生、优秀学生干部等）吗？您认为它有什么意义？

根据自己实际情况回答。（如：我参加过过奖学金评选和评优项目，获得过国家开放大学/贵州开放大学 XXX 奖学金或 XXX 称号，获得奖学金和 XXX 荣誉称号对我的学习有很大的激励作用……）

23. 您专科毕业之后有想过继续读本科吗？还会继续选择本校就读吗？

根据自己实际情况回答。（如：我会继续选择本校读本科，因为开放教育学习方式比较灵活、学习资源丰富、有很多的学习支持服务，这些对于缓解自己工作和学习之间的矛盾，顺利进行课程学习有很大的促进作用……。）

24. 您对学校还有什么意见与建议？

根据自己实际情况回答。（如：我希望课程学习更加便利，考试方式更加灵活。）